

Обществознание. 9 класс

3 вариант

Ответы

Задание №1.

1. Право на труд
2. Право принимать участие в управлении своей страной
3. Право принимать участие в управлении своей страной, право на гражданство
4. Право на свободу мирных собраний
5. Право на труд

Задание № 2.

1. Государственный переворот – насильственная замена действующего руководства, производимая по инициативе организованной группы лиц, при этом происходит нарушение законов и конституции. В ее ходе не происходит никаких радикальных изменений, страна живет также, как и раньше, просто у власти другие люди.

Революция – мощный процесс, влекущий за собой радикальные преобразования в жизни социума вплоть до полного разрушения старого общественного строя и его замены на новый. Революция предполагает не только смену действующей власти, но и предполагает значительные преобразования в обществе, экономике или политике. Это смена общественно-политического, социально-экономического строя

2. Эксперт должен сам определить правильность ответа на основании приведенных примеров.

Задание №3.

1. Да, так как несовершеннолетний имеет право работать только с согласия родителей.
2. Прав директор, так как работа на педагогической должности с детьми в образовательной организации допустима только с 18 лет.
3. Нет, так как оплачиваемый отпуск может предоставляться работникам в возрасте до 18 лет и до истечения 6 месяцев непрерывной работы по их заявлению.
4. Нет, так как организация в принципе не имеет право устанавливать для несовершеннолетнего испытательный срок.

5. На стороне Дарьи, так как ТК РФ запрещает привлекать несовершеннолетних в выходные и нерабочие праздничные дни.

Задание №4.

Дайте юридическое название представленным выше правонарушениям:

1. Разбой
2. Мошенничество
3. Соучастие в преступлении
4. Склонение к потреблению наркотических средств
5. Надругательство над Государственным флагом Российской Федерации

Задание № 5.

При оценке ответа должны учитываться следующие характеристики:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделение причинно-следственных связей.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Смысловое единство ответа.
8. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
9. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и фактическим материалом.
10. Ответ изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.